**Konspekt zajęć**

**I.T. s.36**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**…………………………………

**Poziom:** II

**Aktywność:** przyrodnicza

**Temat:** „ Deszczowa pogoda”.

**Rodzaj aktywności:** przyrodnicza

**Cel ogólny**:   
- nazywanie i rozpoznawanie zjawisk atmosferycznych (deszcz, burza, ulewa)  
- pobudzenie do refleksji nad wzajemnymi oddziaływaniami człowieka, cywilizacji i przyrody

**Cele operacyjne:**   
- utrwalanie określeń słownych dotyczących stosunków przestrzennych oraz orientacji w schemacie ciała  
- wyzwolenie aktywności ruchowej  
- uświadomienie dzieciom wpływu różnych czynników na przyrodę

- poznanie praktycznych sposobów zabezpieczenia się człowieka przed deszczem

**Formy pracy:**  
indywidualna, zbiorowa.  
  
**Metody:**- słowne: rozmowa, opis, charakterystyka  
- oglądowe: pokaz

**Praca domowa:** brak

**Środki dydaktyczne:** pisaki, nagrania z melodią i odgłosami burzy i deszczu. peleryny przeciwdeszczowe, farby plakatowe, szary papier, , sznurek, klamerki, znaczki: słoneczka, chmurki deszczowe, ręcznik papierowy, prezentacja multimedialna (zał. 4)

**Przebieg zajęć**  
  
1. "Pogoda Ducha". Dzieci siedząc na dywanie określają swój nastrój wybierając odpowiednią "buzię", która symbolizuje radość, smutek, złość, obojętność, a następnie zawieszają w odpowiednim miejscu na "kalendarzu nastrojów" (załącznik nr 1)

2. "Piosenka powitalna" - taniec integracyjny ze słowami w kole wszyscy tu stoimy każdy czyjąś rękę trzyma i dzień dobry już mówimy tak zabawa się zaczyna.  
  
3. Dzieci siedzą w kole z zawiązanymi oczami. Po odgłosach burzy nauczyciel prowadzi z nimi krótką pogawędkę na temat tego co słyszały?

4. "Chmurki". Dzieci ozdabiają chmurki, worki a następnie nadmuchują je.( załącznik nr 2)

3. "Zabawy z chmurkami" - Odbijanie różnymi częściami ciała: prawa ręka, lewa ręka, lewa noga, prawa noga - swobodne podrzucanie w rytm muzyki, w czasie pauzy dzieci odszukują swoje "chmurki" - przekazywanie "chmurki" po kole rękami (szybko, wolno), nogami.  
  
4. Strój na deszczową pogodę.   
Nauczyciel pyta dzieci, co należy zrobić aby nie zmoknąć w czasie deszczu? Dzieci rozglądają się po sali i wyszukują elementy stroju na deszczową pogodę.( załącznik nr 3)

5. Zabawa "Deszcz"   
Dwoje dzieci stoi w różnych miejscach sali z otwartymi wysoko podniesionymi parasolami. Pozostałe dzieci poruszają się zgodnie z charakterem muzyki. Gdy usłyszą "deszcz" przykucają wokół dzieci z parasolami. Nauczyciel sprawdza czy wszystkie dzieci się schowały. Dzieci, które za bardzo wystają spod parasola mokną, nauczyciel ruchem palców na ich plecach naśladuje krople deszczu.

6. Zabawa z "Deszczem"   
Dzieci zanurzają ręce w farbach i strzepują krople na szary papier.

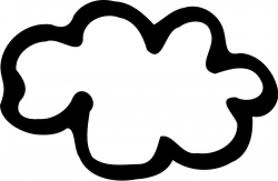
7. Piosenka "Plucha"   
Ale plucha, ha ha plucha, ha ha ale dmucha. Ha ha dmucha, ha ha niech tam leje, niech tam wieje, ja się bawię ja się śmieję, ja się bawię ja się śmieję.  
  
8.Dzieci wybierają a następnie zawieszają na plakacie odpowiedni znaczek określając w ten sposób swój nastrój po zajęciach.

9. Piosenka pożegnalna - taniec integracyjny.  
W kole wszyscy tu stoimy. I za ręce się trzymamy. Do widzenia już mówimy. Tak ze sobą się żegnamy.

**Załącznik nr 1**

****

**Załącznik nr 2**

****

**Załącznik nr 3**

****

** **

**Załącznik nr 4. Prezentacja multimedialna.**

****

**Lekcja ciszy w pedagogice M. Montessori**

**Temat**: „ Kropelka”

**Czas**: 10 minut

**Cele**: usprawnienie zmysłu dotyku, uwrażliwienie dzieci na delikatne dotknięcie

Pomoce dydaktyczne: magnetofon, płyta cd, woda

**Przebieg zajęć:**

1. Przywitanie dzieci.
2. Dzieci siedzą w kręgu, nauczyciel upuszcza kroplę wody na twarz lub dłonie dziecka. Ten, kto poczuje dotknięcie kropli może otworzyć oczy.
3. Podziękowanie dzieciom za udział w zajęciach.